



НАКАЗ

14.02.2024

№ 40

Про рівень навчальних досягнень
учнів з математики в допрофільних
8-9-х класах

Відповідно до плану роботи Харківської гімназії №35 Харківської міської ради на 2023/2024 навчальний рік та перспективного плану адміністративного контролю навчальних предметів з 01.02.2024 по 12.02.2024 адміністрацією закладу освіти з метою відстеження динаміки навчальних досягнень учнів 8-9-х класів з математики було здійснено моніторинг навчальних досягнень за I семестр 2023/2024 навчального року. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- інформація щодо результативності роботи вчителя.

Завдання моніторингу: дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Для реалізації даної мети у січні-лютому 2024 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за півріччя;
- визначення показника навченості.

На підставі вищезазначеного та довідки (довідка додається)

НАКАЗУЮ:

1. Вважати достатнім рівень навчальних досягнень учнів з математики у допрофільних 8-9-х класах.
2. Керівнику ШМО учителів математики та фізики Жежер О. В. розглянути довідку про рівень навчальних досягнень учнів з математики у допрофільних 8-9-х класах на засіданні методичного об'єднання.

Лютий-березень 2024 року

3.Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

4. Вчителям математики Жежер О. В., Куренко Н. В.:

4.1. Впроваджувати технології online тестів для підвищення якості навчальних досягнень учнів з математики.

Упродовж навчального року

4.2.Продовжити роботу щодо виконання вимог до сучасного уроку, упродовження інноваційних технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року

4.3.Працювати над підвищенням власного науково-методичного рівня, в тому числі і шляхом самоосвіти.

Упродовж навчального року

4.4.Проводити індивідуальну корекційну роботу з учнями з метою ліквідації початкового рівня навчальних досягнень.

Упродовж навчального року

4.5.Продовжити роботу зі здібними та обдарованими учнями, їх якісної підготовки до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Постійно

4.6.Організувати підготовчу роботу щодо розробки, систематизації методичних, дидактичних матеріалів до уроків математики.

Упродовж навчального року

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Л. І. Васильєву.

Директор ХГ №35

Лілія ШАРЛАЙ

Заступник директора ХГ №35
відповідальна особа з питань
запобігання та виявлення корупції

Олена БЛИК

З наказом ознайомлені:

Людмила ВАСИЛЬЄВА

Довідка
Про рівень навчальних досягнень учнів з математики
у допрофільних 8-9-х класах

Доповідач: Васильєва Л. І., заступник
директора з навчально-виховної роботи

Відповідно до плану роботи Харківської гімназії №35 Харківської міської ради на 2023/2024 навчальний рік та перспективного плану адміністративного контролю навчальних предметів з 01.02.2024 по 12.02.2024 адміністрацією закладу освіти з метою відстеження динаміки навчальних досягнень учнів 8-9-х класів з математики було здійснено моніторинг навчальних досягнень за I семестр 2023/2024 навчального року. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- інформація щодо результативності роботи вчителя.

Завдання моніторингу: дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Для реалізації даної мети у січні-лютому 2024 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за півріччя;
- визначення показника навченості.

Річний навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено на основі освітньої програми ХГ №35 Харківської міської ради для 8-9-х класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

У 8-9-х класах з метою виконання навчальних програм з математики введено 5 год на тиждень для вивчення алгебри та 3 години на тиждень для вивчення геометрії.

Навчання відбувається за навчальною програмою для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів. М.І.Бурда, М.Ф. Городній, Д.А. Неміровський, А.В. Паньков, Н.А. Тарасенкова, М.В. Чемерис, В.О. Швець, М.С. Якір. Затверджена МОН України.

Викладання математики здійснюється учителями вищої категорії, методистами Жежер О. В., Куренко Н. В.

Календарні плани відповідають вимогам програми та методичним рекомендаціям щодо викладання математики в поточному навчальному році. Оптимально передбачені уроки повторення, узагальнення та систематизації знань учнів, контролю й корекції навчальних досягнень з кожної теми. На час

вивчення програму виконано повністю як за кількістю годин і практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно.

Наслідки вивчення стану викладання та результати контрольних робіт засвідчили, що зазначені вчителі є фахівцями своєї справи, мають високу науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предмета, забезпечує опанування учнями основних математичних понять, формування практичних умінь і навичок, передбачених програмою.

На уроках у 8-Б, 9-А класах учні працюють на рівні високої розумової напруженості з урахуванням їхніх навчальних можливостей. Це забезпечено досить великою кількістю навчально-пізнавальних дій (до 10-13 задач за урок). При цьому належну увагу приділено як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних дій. Завдання добираються різної складності з урахуванням індивідуальної особливостей школярів. Виконанню такого обсягу роботи на уроках сприяє майстерність учителів, чітко продумані етапи уроку, раціональне використання кожної хвилини, правильність добору матеріалу.

У процесі в навчанні математики Жежер О. В. належну увагу приділяє вихованню в учнів культури мовлення, чіткості і точності думки, таких людських рис, як наполегливість, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

Куренко Н. В. для проведення математичних занять, проведення досліджень, захисту проектів на свої уроках застосовує різноманітні цифрові ресурси.

Працюючи з учнями, вчителі приділяють більше уваги прикладній спрямованості математики, використовують завдання, що розвивають уміння бачити математику в реальному світі, застосовувати вивчені формули та способи розв'язування математичних задач для досягнення особистих (повсякденних, життєвих) цілей і потреб. Зосереджуватись не лише на задачах на відсоткові розрахунки, на прийнятті рішень стосовно особистих та колективних фінансових питань, а й на завданнях, у яких необхідно пояснити або обґрунтувати власну думку, спираючись на результати виконаних розрахунків, довести або спростувати твердження на підставі отриманих результатів обчислень. Використовують завдання на аналіз графіків і діаграм, розшифрування представлених там даних, пояснення їх. Для розвитку вмій учнів розв'язувати геометричні задачі так званої «практичної» спрямованості більше уваги приділяють формуванню в учнів умінь і навичок, будувати й досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи в життєвих ситуаціях. Також під час роботи з учнями на уроках математики звертають увагу на такі комплексні завдання, для виконання яких необхідно поєднувати як алгебраїчні, так і геометричні знання й уміння, знаходять різні способи вирішення однієї проблеми.

На початку 2023/2024 навчального року учителями було організовано проведення діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній навчальний рік та врахування результатів діагностування при плануванні

подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.

Якість навчальних досягнень учнів 8-9-х класів АЛГЕБРА

Клас	Кількість учнів	I семестр				Якість навчальних досягнень	Середній бал
		Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
8 Б	21	0	3	13	5	85,7%	7,7
8-В	28	0	11	9	8	61%	7,1
9-А	32	0	8	16	8	63%	7,3
9-Б	27	0	16	9	2	39%	6,4

ГЕОМЕТРІЯ

Клас	Кількість учнів	I семестр				Якість навчальних досягнень	Середній бал
		Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
8 Б	21	0	3	13	5	85,7%	8,0
8-В	28	0	6	14	8	79%	7,7
9-А	32	0	3	12	17	91%	8,6
9-Б	27	0	9	15	4	66%	7,1

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через перебування за кордоном. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

За результатами моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2023/2024 навчального року якість знань учнів допрофільних класів є достатньо високою, що свідчить про доцільність профілювання з предмета та наполегливу роботу вчителя.

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ:

3. Вважати достатнім рівень навчальних досягнень учнів з математики у допрофільних 8-9-х класах.
4. Керівнику ШМО учителів математики та фізики Жежер О. В. розглянути довідку про рівень навчальних досягнень учнів з математики у допрофільних 8-9-х класах на засіданні методичного об'єднання.

Лютий-березень 2024 року

- 3.Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

6. Вчителям математики Жежер О. В., Куренко Н. В.:

6.1. Впроваджувати технології online тестів для підвищення якості навчальних досягнень учнів з математики.

Упродовж навчального року

6.2.Продовжити роботу щодо виконання вимог до сучасного уроку, упровадження інноваційних технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року

6.3.Працювати над підвищенням власного науково-методичного рівня, в тому числі і шляхом самоосвіти.

Упродовж навчального року

6.4.Проводити індивідуальну корекційну роботу з учнями з метою ліквідації початкового рівня навчальних досягнень.

Упродовж навчального року

6.5.Продовжити роботу зі здібними та обдарованими учнями, їх якісної підготовки до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Постійно

6.6.Організувати підготовчу роботу щодо розробки, систематизації методичних, дидактичних матеріалів до уроків математики.

Упродовж навчального року