



## НАКАЗ

15.02.2024

№ 41

Про стан викладання  
інтегрованого курсу «Здоров'я,  
безпека та добробут» у 5-6-х класах

Згідно з планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік у лютому 2024 року адміністрацією школи вивчався стан викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-6-х класах.

У ході вивчення відвідувалися онлайн-уроки, які проводилися на дистанційному навчання з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», вивчалася відповідна документація вчителя.

Було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, аналіз і самоаналіз уроків, проведено індивідуальні бесіди з учителем з питань удосконалення освітнього процесу та самоосвіти, виявлені позитивні моменти у викладанні інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» учнів 5-6-х класів, надано певні рекомендації та внесено корективи до системи викладання.

На підставі вищезазначеного та довідки (довідка додається)

### НАКАЗУЮ:

1. Вважати високим рівень викладання з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-6-х класах.
2. Керівнику шкільного методичного об'єднання учителів фізичної культури та основ здоров'я Дмитрієвій В. І.:
  - 2.1. Розглянути матеріали вивчення стану викладання предмету «Здоров'я, безпека та добробут» на засіданні методичного об'єднання та прийняти відповідні розпорядчі рішення.

Лютий-березень 2024 року
  - 2.2. Спрямувати роботу шкільного методичного об'єднання учителів на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Упродовж навчального року
3. Учителю інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Бойко К. І.:

3.1. Працювати над підвищенням результативності і якості знань учнів, приділяти належну увагу формуванню в них загальнонавчальних та спеціальних умінь і навичок.

Постійно

3.2. Систематично проводити заходи щодо популяризації знань з курсу «Здоров'я, безпека та добробут», посиливши позакласну роботу.

Постійно

3.4. Звернути увагу на відпрацювання практичної частини предмету предмету «Здоров'я, безпека та добробут».

Упродовж навчального року

Директор ХГ №35

Лілія ШАРЛАЙ

Заступник директора ХГ №35  
відповідальна особа з питань  
запобігання та виявлення корупції

Олена БЛИК

З наказом ознайомлені:

Катерина БОЙКО  
Людмила ВАСИЛЬЄВА  
Вікторія ДМИТРІЄВА

Довідка  
Про стан викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»  
у 5-6-х класах

Згідно з планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік у лютому 2024 року адміністрацією школи вивчався стан викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-6-х класах.

У ході вивчення відвідувалися онлайн-уроки, які проводилися на дистанційному навчання з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», вивчалася відповідна документація вчителя.

Було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, аналіз і самоаналіз уроків, проведено індивідуальні бесіди з учителем з питань удосконалення освітнього процесу та самоосвіти, виявлені позитивні моменти у викладанні інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» учнів 5-6-х класів, надано певні рекомендації та внесено корективи до системи викладання.

Викладання предмету «Здоров'я, безпека та добробут» здійснює учитель зарубіжної літератури Бойко К. І., спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

Аналіз відвіданих уроків, спілкування з учнями, класних журналів, поурочних та календарних планів свідчать про те, що Бойко К. І. виконує державну програму з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», при викладанні курсу виконує завдання:

- виховання дбайливого та усвідомленого ставлення до особистого здоров'я, безпеки, добробуту, ціннісного ставлення до здорового способу життя;
- формування уміння визначати альтернативи і ризики, прогнозувати наслідки, ухвалювати рішення з користю для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я і добробуту;
- розвиток уміння вчитися, потреби самопізнання як засобу підвищення рівня добробуту і збереження здоров'я;
- сприяння індивідуальному розвитку підприємливих якостей та поведінки свідомого споживача.

Учитель зосереджує свою увагу на проведенні занять з використанням методів навчання, що ґрунтуються на активній участі всіх учнів: роботі в групах, обговоренні, мозкових штурмах, розробці концептуальних карт, рольових іграх, дискусіях, творчих проектах, інтерв'ю, аналізі життєвих ситуацій, моделюванні розв'язання проблеми тощо.

Особливу увагу Катерина Іванівна надає позитивній мотивації учнів не лише на вибір здорового способу життя, а й активну, щоденну й поступальну їх дію за правилами й вимогами збереження життя й зміцнення здоров'я.

Інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках «Здоров'я, безпека та добробут» формується наскрізно. При виконанні запропонованих компетентнісних завдань здобувачі освіти використовують цифрові технології для активної участі в суспільному житті, наприклад, беруть участь у всеукраїнському опитуванні, додають свої ідеї добрих справ на спільний інтернет-ресурс, узагальнюють чи логічно організують інформацію щодо безпеки, здоров'я при виборі засобів гігієни, при плануванні заходів, створення кейса вправ для розвитку здібностей, разом з батьками підбирають вправи для укріплення здоров'я, рецепти для здорового харчування. Такі завдання сприятимуть формуванню ціннісного ставлення до цифрових технологій, розуміння необхідності дотримання безпечного, відповідального та етичного спілкування в інформаційних мережах; усвідомлення переваг і загроз використання інформаційно-комунікаційних технологій і соціальних мереж, розуміння проблем і наслідків комп'ютерної залежності.

Високий рівень навчання досягається в результаті реалізації принципу «навчатися діючи». Учитель використовує різні методи навчання: обговорення актуальних проблем, рольова гра, робота в малих групах, тренінги, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій, складання планів дій у проблемних ситуаціях. На кожному уроці «Здоров'я, безпека та добробут» учні 5-6-х класів формують нові навички, життєві компетенції, отримують поради щодо їх розвитку. Вироблення будь-яких навичок — це довготривалий процес. Тому учитель співпрацює з іншими вчителями-предметниками, а учні мають можливість відпрацьовувати навички і правила під час виконання вправ на інших уроках.

Поряд із цим, при перевірці виявлено ряд недоліків. Потребує постійного оновлення матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, необхідно більше проводити з учнями тренувальних вправ із метою набуття ними практичних умінь та навичок.

Висновки та рекомендації:

4. Вважати високим рівень викладання з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-6-х класах.

5. Керівнику шкільного методичного об'єднання учителів фізичної культури та основ здоров'я Дмитрієвій В. І.:

5.1. Розглянути матеріали вивчення стану викладання предмету «Здоров'я, безпека та добробут» на засіданні методичного об'єднання та прийняти відповідні розпорядчі рішення.

Лютий-березень 2024 року

5.2. Спрямувати роботу шкільного методичного об'єднання учителів на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Упродовж навчального року

6. Учителю Бойко К. І.:

6.1. Працювати над підвищенням результативності і якості знань учнів, приділяти належну увагу формуванню в них загальнонавчальних та спеціальних умінь і навичок.

Постійно

6.2. Систематично проводити заходи щодо популяризації знань з основ здоров'я, посиливши позакласну роботу.

Постійно

3.4. Звернути увагу на відпрацювання практичної частини предмету предмету «Здоров'я, безпека та добробут».

Упродовж навчального року